

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 23.01.06 Машинист дорожных и строительных, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 695 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г.).

Организация - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Автодорожный техникум» (ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»)

Разработчики:

Петухов А.С. – заместитель директора по учебно-производственной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Пилипец И.Н. – врио заместителя директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Федотова О.А.– заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Щеглов Н.В. – преподаватель МДК, председатель ЦМК профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Реализуемая образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3
1.2	Нормативные документы для разработки ППКРС	3
1.3	Общая характеристика ППКРС	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3	Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5
3.1	Общие компетенции	5
3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	6
4	Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6
4.1	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	6
4.2	Учебные циклы программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7
4.3	Аннотации учебных дисциплин обязательной части ППКРС	8
4.4	Программы учебной и производственной практик	17
4.5	Реализация среднего общего образования	19
5	Оценка качества освоения ППКРС	20
5.1	Текущий контроль	21
5.2	Промежуточная аттестация	21
5.3	Государственная итоговая аттестация	23
6	Ресурсное обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	24
6.1	Кадровое обеспечение	24
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	24
6.3	Материально-техническое обеспечение	26
7	Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников	27

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
ВПД – виды профессиональной деятельности;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс;
РУП – рабочие учебные планы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Реализуемая образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Образовательная программа, реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл «Автодорожный техникум» по профессии 23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.06

Машинист дорожных и строительных машин (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 695);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Автомобильный техникум»;

Иные локальные акты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Автомобильный техникум», регламентирующие реализацию образовательных программ.

1.3. Общая характеристика ППКРС

Цель ППКРС: развитие у обучаемых личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Нормативный срок получения СПО по ППКРС – 2 года 10 месяцев

Квалификации: машинист экскаватора одноковшового, тракторист

Требования к поступающим: основное общее образование

Форма освоения ППКРС – очная

Нормативный срок освоения СПО по ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, 148 недель из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 79 недель;
- учебная и производственная практика – 37 недель
- промежуточная аттестация – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 26 недель.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. *Область профессиональной деятельности выпускников:* обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам).

2.2. *Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*

- дорожные и строительные машины (по видам);
- системы и оборудование;
- ручной и механизированный инструмент;
- техническая документация.

2.3. Обучающийся по профессии Машинист дорожных и строительных машин готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).

2.3.2. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

3.1. *Общие компетенции*

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать *общими компетенциями* (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3.2. *Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции*

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК), соответствующими видам деятельности:

ВПД.1 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ВПД.2 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Рабочий учебный план ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработан на основании следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. N 695.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС по профессии среднего профессионального образования, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень циклов, разделов;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам объемных показателей подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Объем времени на учебные циклы включает в себя обязательную часть и вариативную часть.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения, учебной и производственной практики – 36 часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.2. Учебные циклы программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального ;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС по учебным циклам составляет 81,8 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (18,2 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части в количестве 144 часов распределена следующим образом:

1. Введена дополнительная учебная дисциплина:

Код и наименование дисциплины	Объем часов	
	обязательной аудиторной нагрузки	самостоятельной работы обучающихся
ОП.05 Адаптация выпускника на рынке труда	46	23

2. Добавлено время на освоение программ учебной дисциплины и профессиональных модулей (по циклам):

Коды и наименование	Объем часов	
	обязательной аудиторной нагрузки	самостоятельной работы обучающихся
ОП. 00 Общепрофессиональный учебный цикл	42	21
ОП.02 Слесарное дело	42	21
П.00 Профессиональный учебный цикл	56	28
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин	40	20
МДК. 01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	40	20
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ	16	8
МДК. 02.01 Управление и технология выполнения работ	16	8

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

4.3. Аннотации учебных дисциплин обязательной части ППКРС

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Программа включает в себя пояснительную записку (цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учётом профиля подготовки. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно, рассматриваются на заседаниях цикловой методической комиссии педагогов профессиональных дисциплин и утверждаются директором техникума. Содержание дисциплин отражает всю совокупность дидактических единиц, имеющихся в стандартах.

В рабочих программах отражена форма промежуточной аттестации обучающихся. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствует учебному плану.

Изучаемые дисциплины и МДК по учебному плану	Аннотация
Обязательная часть учебных циклов ППКРС	
ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01 Материаловедение	<p>1. Область применения рабочей программы Рабочая программа дисциплины ОП.01 Материаловедение является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ППКРС: Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение входит в общепрофессиональный учебный цикл – ОП. 00</p> <p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен уметь:</i> - определять свойства материалов; - применять методы обработки материалов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен знать:</i> - основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.</p> <p>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов; - самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.</p> <p>5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>6. Наименование разделов, тем дисциплины Введение Раздел 1. Металловедение. Тема 1.1 Строение, свойства и производство металлов. Тема 1.2 Сплавы железа с углеродом. Тема 1.3 Термическая обработка металлов.</p>

	<p>Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы.</p> <p>Раздел 2. Неметаллические материалы.</p> <p>Тема 2.1 Пластмассы и фрикционные материалы.</p> <p>Тема 2.2 Автомобильные эксплуатационные материалы.</p> <p>Тема 2.3 Лакокрасочные материалы.</p> <p>Тема 3.4 Резиновые материалы.</p>
ОП.02 Слесарное дело	<p>1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Слесарное дело является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</p> <p>2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: Учебная дисциплина ОП.02 Слесарное дело входит в общепрофессиональный учебный цикл - ОП.00.</p> <p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки материалов. <p>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 91 час; - самостоятельной работы обучающегося - 38 часов. <p>5. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>6. Наименование разделов, тем дисциплины</p> <p>Раздел 1. Основы измерения Тема 1.1 Проверочные инструменты</p> <p>Раздел 2. Операции, выполняемые при слесарных работах Тема 2.1 Разметка плоскостная и пространственная Тема 2.2 Рубка металла. Правка и рихтовка металла. Гибка металла.</p> <p>Раздел 3. Размерная слесарная обработка Тема 3.1 Резка металла Тема 3.2 Опиливание металла Тема 3.3 Сверление металла. Зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание наружной и внутренней резьбы</p> <p>Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки Тема 4.1 Шабрение, Притирка и доводка Тема 4.2 Пайка, лужение, склеивание. Заклепочные соединения</p>
ОП.03 Основы технического черчения	<p>1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы технического черчения является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</p> <p>2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: Учебная дисциплина ОП.03 Основы технического черчения входит</p>

	<p>общефессиональный учебный цикл - ОП.00.</p> <p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров. <p>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа; - самостоятельной работы обучающегося - 17 часов. <p>5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>6. Наименование разделов, тем дисциплины</p> <p>Раздел 1. Практическое применение геометрических построений Тема 1.1 Основные понятия технического черчения</p> <p>Раздел 2. Основы проекционного черчения. Сечения и разрезы Тема 2.1 Рабочие чертежи деталей Тема 2.2 Правила изображения деталей</p> <p>Раздел 3. Правила нанесения на чертежах размеров, надписей, технических требований и таблиц Тема 3.1 Дополнительные сведения на чертежах</p>
<p>ОП.04 Электро- техника</p>	<p>1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Электротехника является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</p> <p>2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: Учебная дисциплина ОП.04 Электротехника входит в общефессиональный учебный цикл - ОП.00.</p> <p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет параметров электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров. <p>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -43 часа;

	<p>- самостоятельной работы обучающегося -21 час.</p> <p>5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>6. Наименование разделов, тем дисциплины</p> <p>Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока и переменного тока. Магнитные цепи. Тема 1.2. Методы расчета простых электрических и магнитных цепей.</p> <p>Раздел 2. Электротехнические устройства. Тема 2.1. Электротехнические устройства как преобразователи электрической энергии.</p>
<p>ОП.05 Основы технической механики и гидравлики</p>	<p>1. Область применения рабочей программы Рабочая программа дисциплины ОП. 05 Основы технической механики и гидравлики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ППКРС: Учебная дисциплина ОП.05 Основы технической механики и гидравлики входит в общепрофессиональный учебный цикл – ОП. 00</p> <p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен уметь:</i> - читать кинематические схемы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен знать:</i> - основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов; - требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения; - основные понятия гидростатики и гидродинамики.</p> <p>4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа; - самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.</p> <p>5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>6. Наименование разделов, тем дисциплины Введение</p> <p>Раздел 1. Техническая механика Тема 1.1 Основные понятия и определения теоретической механики Тема 1.2 Основные понятия и определения сопротивления материалов Тема 1.3 Основные понятия и определения деталей машин</p> <p>Раздел 2. Основы гидравлики Тема 2.1 Основные понятия и определения гидравлики</p>
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1. Область применения рабочей программы Рабочая программа дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 машинист дорожных и строительных машин</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ППКРС:</p>

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл – ОП.00

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

	<p>5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>6. Наименование разделов, тем дисциплины</p> <p>Введение</p> <p>Раздел 1. Основы безопасности в профессиональной деятельности. Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности на производстве.</p> <p>Раздел 2. Основы обороны государства. Тема 2.1. Законодательная база РФ в области обороны государства. Особенности военной службы.</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема 3.1. Основы здорового образа жизни.</p>
<p>ОП.07 Адаптация выпускника на рынке труда</p>	<p>1. Область применения рабочей программы Рабочая программа дисциплины ОП.07 Адаптация выпускника на рынке труда является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 машинист дорожных и строительных работ</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ППКРС: Учебная дисциплина ОП.07 Адаптация выпускника на рынке входит в общепрофессиональный учебный цикл – ОП.00</p> <p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности - составлять необходимый для трудоустройства пакет документов <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей; - свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе; - основы делового общения, способы профилактики конфликтов; - пути построения профессиональной карьеры. <p>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, - самостоятельной работы обучающегося - 23 часов. <p>5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>6. Наименование разделов, тем дисциплины</p> <p>Раздел 1. Молодежь на рынке труда. Тема 1.1. Современная система рынка труда.</p>

	<p>Тема 1.2. Профессиональная деятельность.</p> <p>Раздел 2. Технология трудоустройства и самопрезентации.</p> <p>Тема 2.1. Технология трудоустройства.</p> <p>Раздел 3. Построение карьеры и профессиональная самореализация.</p> <p>Тема 3.1. Становление профессиональной карьеры человека.</p> <p>Адаптация на рабочем месте.</p>
П.00 Профессиональный учебный цикл	
ПМ.00 Профессиональные модули	
<p>ПМ.01 Осуществле- ние техничес- кого обслу- живания и ремонта до- рожных и строительных машин (по видам)</p>	<p>1. Область применения программы Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <i>Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)</i> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p> <p>2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл.</p> <p>3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту; – обнаружения и устранения неисправностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные операции технического осмотра; – выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; – применять ручной и механизированный инструмент; – снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин; – систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин; – способы выявления и устранения неисправностей; – технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и

	<p>механизированным инструментом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатационную и техническую документацию. <p>4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 969 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 357 часов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов; – самостоятельной работы обучающегося – 119 часов; <p>учебной и производственной практики – 612 часов.</p> <p>5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).</p> <p>6. Содержание программы профессионального модуля <i>МДК. 01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин</i> Тема 1.1 Машины для общестроительных работ Тема 1.2 Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин <i>Учебная и производственная практика</i> Раздел 1. Определение технического состояния дорожных и строительных машин и выполнение монтажа и демонтажа рабочего оборудования.</p>
<p>ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)</p>	<p>1. Область применения программы Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <i>Обеспечение производства дорожно-строительных работ</i> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами. ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства. <p>2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл.</p> <p>3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения земляных, дорожных и строительных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять дорожными и строительными машинами; – производить земляные, дорожные и строительные работы; – выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; – соблюдать безопасные условия производства работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы производства земляных, дорожных и строительных

	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы управления; – требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; – требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; – правила дорожного движения. <p>4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>всего – 927 часов, в том числе:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 207 часов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов; – самостоятельной работы обучающегося – 69 часов; <p>учебной и производственной практики – 720 часов.</p> <p>5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).</p> <p>6. Содержание программы профессионального модуля</p> <p><i>МДК. 02.01 Управление и технология выполнения работ</i></p> <p>Тема 1.1 Производство земляных работ дорожно-строительными машинами</p> <p>Тема 1.2 Правила и безопасность дорожного движения</p> <p><i>Учебная и производственная практики</i></p> <p>Раздел 1. Использование дорожных и строительных машин при производстве работ</p>
--	---

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Планирование, организация и проведение практики обеспечивается в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 11 сентября 2020 г. N 59778.

Видами практики студентов, осваивающих СПО по ППКРС, являются: учебная практика и производственная практика. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки квалифицированных рабочих, служащих к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС в соответствии с ФГОС, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная и производственная практики по профессии направлены на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуются в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

При реализации ППКРС по профессии учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Закрепленные руководители практик контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики; определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Результаты практики определяются программами практики. По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется лист наблюдения, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного листа наблюдения по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4.5. Реализация среднего общего образования

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС.

Среднее общее образование реализуется в пределах ППКРС с учетом технического профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 05.05.2014г.), Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. 29.06.2017г), Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; Рекомендациями ФИРО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (с изм. 25.05.2017); Разъяснениями ФИРО по формированию общеобразовательного цикла

основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин от 11.10.2017г.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла – 2052 часа, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007.

Общеобразовательный цикл:

Общие дисциплины и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

- ОПб.01 - Русский язык
- ОПб.02 - Литература
- ОПб.03 – Родной (русский)
- ОПб.04 - Иностранный язык
- ОПб.05 - История
- ОПп.06 – Математика
- ОПп.07 – Информатика
- ОПп.08 – Физика
- ОПб.09 - Астрономия
- ОПб.10 - Обществознание
- ОПб.11 - Физическая культура
- ОПб.12 - ОБЖ

Дополнительные дисциплины, курсы по выбору

- ЭК.01 - Биохимия
- ЭК.02 – Основы учебно-исследовательской деятельности
- ЭК.03 – Адаптационный курс первокурсника

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны преподавателями самостоятельно на основе примерных программ, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательного цикла и утверждены директором техникума.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся;

- оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическими работниками на учебных занятиях и в период прохождения учебной и производственной практики.

Целью текущего контроля является обеспечение максимальной эффективности образовательного процесса, систематизация процесса контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Основными видами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- входной контроль;
- тематический контроль;
- рубежный контроль.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения.

Разработку оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся обеспечивают педагогические работники соответствующих учебных дисциплин (профессиональных модулей). Оценочные средства должны содержать задания в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) и критерии оценки.

Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учебных занятий.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего, служащего требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППКРС, являются обязательными для

аттестации элементами ППКРС, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации (для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации по усмотрению образовательного учреждения):

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет, экзамен;
- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), в рамках которого проверяется готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него соответствующих компетенций.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершении освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму объективной оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5.3. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной

квалификационной работы (ВКР): выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Обязательные требования – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 1 ноября 2013г. № 30306, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения, согласовывается с председателем аттестационной комиссии и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики и так далее. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по ведомости оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Ресурсное обеспечение техникума формируется на основе требований к условиям реализации ППКРС, определяемых ФГОС СПО по профессии.

6.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение техникума позволяет полностью реализовать учебный план, удовлетворять образовательные потребности студентов, обеспечивать организацию образовательного процесса на современном уровне. Педагогический коллектив является высокопрофессиональным по составу, категоричность педагогов составляет более 80%. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Мастера производственного обучения соответствуют требованиям производственной квалификации, имеют производственный разряд выше уровня, установленного для выпускников. Программа повышения квалификации педагогов выполняется в полном объеме. На заседаниях ЦМК рассматриваются вопросы использования современных педагогических технологий, эффективных методов и приёмов работы. В рамках реализации единой методической темы «Внедрение в образовательный процесс ФГОС как основы совершенствования форм и методов обучения, качественной подготовки специалистов и их конкурентноспособности» работают творческие группы по применению модульно-компетентностной технологии, метода проектов, проблемного обучения, кейс – метода, личностно-ориентированной педагогической технологии; интенсивно используются педагогами электронные образовательные ресурсы - презентации, видеоматериалы, интерактивные плакаты, обучающие программы, тесты.

Ежегодно педагоги представляют свой опыт (открытые уроки, учебно-методические пособия, проекты, публикации) на республиканском, российском уровнях в рамках участия в конкурсных проектах, фестивалях, методических объединениях, семинарах, научно-практических конференциях, форумах.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа дополняется учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин ППКРС по профессии.

Приоритетная задача библиотеки – удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса (пользователей) посредством использования библиотечных ресурсов в целях интеллектуального, профессионального и культурного развития личности. Общий фонд литературы – 29150 экземпляров. Число читательских посадочных мест – 27.

Наличие мобильного класса позволяет проводить в читальном зале библиотеки тематические классные часы, открытые внеклассные мероприятия, семинары, конференции, встречи с интересными людьми, обзоры поступившей литературы, просмотры исторических и документальных фильмов, мастер-классы.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной работы,

практических занятий обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для эффективной подготовки квалифицированных рабочих широко используется компьютерная техника, установленная в специально оборудованных кабинетах, имеется соответствующее программное обеспечение. В техникуме 2 компьютерных класса, которые оснащены мультимедиапроекторами, компьютерами, интерактивной доской. В образовательном процессе используется мобильный компьютерный класс с целью применения компьютерных технологий для всех видов учебных занятий. Деятельность техникума основывается на эффективном и рациональном управлении информационными ресурсами и обеспечивает формирование информационной среды, предназначенной для эффективной организации учебных занятий, самостоятельной работы студентов.

Доступ к сети Интернет организован на базе компьютерных классов № 8 и № 9, где студенты получают квалифицированную помощь в работе с сетью Интернет, свободный доступ к компьютерным обучающим и мультимедийным программам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты:

- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики и гидравлики;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции дорожных и строительных машин.

Лаборатории:

- материаловедения;
- технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитательная система Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Автотдорожный техникум» разработана в соответствии с учётом положений Национальной доктрины образования Российской Федерации на период до 2025 года, Закона Российской Федерации «Об образовании», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная система техникума охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами техникума, влияние социально-природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Цель воспитательной системы: создание единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности каждого подростка, способствующего подготовке квалифицированного рабочего, служащего соответствующего уровня и профиля, конкурентноспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному, профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обладающего гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы **задачи** воспитательной деятельности:

1. Сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, развитие традиций техникума.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
3. Приобщение подростков к общечеловеческим ценностям, способствование формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений.
4. Формирование самосознания, осознания собственного «я», оказание помощи подростку в самоопределении и самореализации.
5. Профессиональное воспитание студентов путём создания оптимальных условий для профессионального роста, развития системы социального партнёрства.
6. Формирование навыков толерантности в условиях инклюзивного воспитания.
7. Повышение роли самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности группы, общежития, техникума.
8. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого студента.
9. Формирование психологического здоровья студентов и

положительного отношения к физической культуре и здоровому образу жизни.

10. Создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими квалифицированными рабочими, служащими этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо–практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей техникума, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно–управленческими структурами техникума;
- принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно–исследовательской и творческой деятельности;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности

техникума были определены:

- интеллектуальное развитие;
- профессиональное становление;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое развитие;
- укрепление связи семьи и техникума;
- психолого-педагогическое сопровождение студентов.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в профессию;
- создание коллектива группы;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива группы;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углубленное изучение профессии;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- анализ итогов обучения в техникуме.

В основе организации учебно-воспитательного процесса в техникуме положена идея целостности воспитания, обучения и развития студентов, осуществляющейся в единой педагогической, личностно-ориентированной системе. В образовательно-воспитательном пространстве техникума созданы хорошие условия для разностороннего личностного развития студентов, раскрытия и обогащения их творческого потенциала, воспитания гражданственности, патриотических чувств, стимулирования социальной активности, профессионального становления, роста, самоопределения.

Все это достигается:

- созданием условий для качественного, доступного и востребованного личностью и обществом образования, развитием спортивных, творческих способностей обучающихся через:
 - систему дополнительного образования;
 - систему морального и материального стимулирования;
 - совершенствование материальной и технической базы;
- восстановлением, обогащением и рождением новых традиций в учебной и внеучебной деятельности;

- привлечением к сотрудничеству культурно – образовательных, спортивных центров, специалистов различных направлений деятельности, профессионалов, мастеров своего дела, родителей.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность руководителей групп, которые представляют опытный и профессионально грамотный коллектив.

Огромное значение в спектре форм воспитательной деятельности в техникуме придаётся коллективным творческим делам. Коллективные творческие дела придают стабильность и ритмичность воспитательной системе, охватывают практически все виды человеческой деятельности: интеллектуальную, физическую, организаторскую, эмоционально-волевою, художественную, образно-чувственную, коммуникативную.

Много внимания в техникуме уделяется созданию валеологического образовательного пространства, при этом особое значение придаётся работе спортивных секций. Спортивно-массовая и оздоровительная работа направлена на повышение уровня физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства и организации содержательного отдыха и занятости во внеучебное время. В техникуме работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису и мини футболу.

Студенты принимают активное участие в районных, городских и республиканских конкурсах, олимпиадах, акциях, смотрах, КВНах, спортивных турнирах и т.д. Результаты участия подтверждаются дипломами, грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками и т.п. Обучающиеся имеют возможности развивать свои творческие способности, при этом добиваясь неплохих результатов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Рабочий учебный план
2. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки
3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части ППКРС
4. Рабочие программы учебной и производственной практик